细胞生物学课程教学大纲

课程基本信息(Coo	urse Information)						
课程代码 (Course Code)	BI277	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits))	2		
*课程名称	细胞生物学		1			•		
(Course Name)	Cell Biology							
课程性质	лу <i>М</i> о ун							
(Course Type)		必修课						
授课对象			木科三年 纽	4				
(Audience)		本科三年级						
授课语言								
(Language of		双语(汉语+英语)						
Instruction)								
*开课院系 (School)	生物医学工程学院							
先修课程								
(Prerequisite)	《生物医学导	论》						
授课教师			课程网	址				
(Instructor)		,夏伟梁	(Course Webpage)					
*课程简介 (Description)	学科,"生来,"的一个"生"的一个"生"的,是一个"生"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个",是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个"的,是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个"一个",是一个一个"一个",一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	之》是从细胞的结构生物化学》和《遗学工程"的专业特统生、全面性地介证本专业的学生学有细胞转导通路、进行等等。 是转导通路、支持,是强和用细胞、大生殖和干细胞,如果生物学》的基础,如果理和干细胞,是是一种的基础,是是一种的基础,是是一种的基础,是是一种的基础,是是一种的基础,是是一种的基础,是是一种的基础。	传学》构成生命 病点,除了从分子 绍细胞外,还贯 所专、学以致用 DNA 折叠和染色 细胞及所有生命 地坏死、凋亡、 疾病的分子和组 本概念,研究组 物医学工程的便	科学的三大基础 人名	出学胞 等 讓化 细望和科整生括蛋线之过术	本课程的设立, 体到细胞之间的 物化学过程和遗 :细胞的超微结 白,细胞内蛋白 粒体、叶绿体), 间的连接、离子 大本课程的介绍, 证,领域的最新研		
*课程简介 (Description)	Cell Biology is a branch of biology that studies the structure and function of the cell, the basic unit of life. Cell biology is concerned with the physiological properties, metabolic processes, signaling pathways, life cycle, chemical composition and interactions of the cell with their environment. This is done both on a microscopic and molecular level as it encompasses prokaryotic cells and eukaryotic cells. "Cell Biology" is a fundamental course to explain the principals of life by introducing the knowledge in cell structure and their related biological functions. Together with "Biochemistry" and "Genetics", all these three courses form the basis of life science. Since							

Cell Biology is the only required course for the students in the School of Biomedical Engineering, this course has been justified according to the mission of the Biomedical Engineering. Apart from the systematical teaching arrangements of Cell Biology, the course covers the topics from molecules to microstructure, and from whole cell to cell-cell interaction, major biochemistry processes and basic genetic conceptions are also included. The course covers the following major topics: Cell microstructure including cell membrane, nucleus, major organelles, DNA folding and chromosome, Membrane structure and membrane proteins, protein sorting and trafficking among different cellular compartments, endocytosis and exocytosis, signaling transduction pathways, energy conversion (mitochondrion and chloroplast), cell cycle and cell division, cell necrosis, apoptosis and autophagy, cell-cell adhesion and junction, ion channels and transporters, assembly and dynamics of cytoskeleton, sexual reproduction and stem cells, cell Transformation and cancer, cellular and molecular mechanism of diseases, etc. Students will gain the most fundamental knowledge of cell biology, the way to design cell biology experiments, how to use various research tools, and the updated information and breakthroughs in the biological research field. Students will have a strong background for further pursue in the diverse fields of Biomedical Engineering including disease biology, system biology, medical instruments, molecular medical imaging and tissue engineering materials.

课程教学大纲(course syllabus)

*学习目标 (Learning Outcomes)

- 1. 理解细胞如何组织在一起像一个社会一样来完成特定的功能和使命。 [a,b,c,i]
- 2. 理解细胞功能受损后对人体可能造成的后果。 [a,b,c,i]
- 3. 掌握生物学实验设计的原理以及如何对得到的数据给出合理的生物学推论或解释。 [b,c,i]
- 4. 理解生理或病理条件下细胞的反应和功能。 [a, c, f, j]

*教学内容、进度安
排及要求
(Class Schedule
& Requirements)

教学内容	学时	教学 方式	作业 及要	基本要求	考查 方式
Introduction to Cell Biology Genetics and Biochemistry of the cell and Cell nucleus	2	课堂教学	求 预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
Culturing, Visualization and Perturbing Cells	2	课堂 教学	预复 习	掌握主要 显微镜的 使用	课堂 提问 或小 测验

			1	1	
Manipulating Proteins, DNA and RNA	2	课堂 教学	预复 习	掌握细胞 生物学基 本实验方	课堂 提问 或小 测验
Membrane structure and membrane proteins	2	课堂教学	预复 习	掌握主要概念	课堂 提问 或小 测验
Protein sorting among cellular compartments	2	课堂教学	预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
Endocytosis and Exocytosis	2	课堂 教学	预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
Energy conversion: Mitochondria and chloroplasts	2	课堂 教学	预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
Ion channels and transporters	2	课堂教学	预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
Cell-cell adhesion and junctions	2	课堂 教学	预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
Cytoskeleton: assembly and dynamics	2	课堂教学	预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
Signal Transduction	2	课堂教学	预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
Cell Transformation and Cancer	2	课堂教学	预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
Sexual reproduction and stem cells	2	课堂教学	预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
	Membrane structure and membrane proteins Protein sorting among cellular compartments Endocytosis and Exocytosis Energy conversion: Mitochondria and chloroplasts Ion channels and transporters Cell-cell adhesion and junctions Cytoskeleton: assembly and dynamics Signal Transduction Cell Transformation and Cancer	Membrane structure and membrane proteins2Protein sorting among cellular compartments2Endocytosis and Exocytosis2Energy conversion: Mitochondria and chloroplasts2Ion channels and transporters2Cell-cell adhesion and junctions2Cytoskeleton: assembly and dynamics2Signal Transduction2Cell Transformation and Cancer2	Manipulating Proteins, DNA and RNA 2 教学 Membrane structure and membrane proteins 2 课堂 教学 Protein sorting among cellular 2 课堂 教学 Endocytosis and Exocytosis 2 课堂 教学 Energy conversion: Mitochondria and chloroplasts 2 课堂 教学 Cell-cell adhesion and junctions 2 课堂 教学 Cytoskeleton: assembly and dynamics 2 课堂 教学 Signal Transduction 2 课堂 教学 Cell Transformation and Cancer 2 课堂 教学	Manipulating Proteins, DNA and RNA 2 教学 习 Membrane structure and membrane proteins 2 课堂 教学 习 预复 习 Endocytosis and Exocytosis 2 课堂 教学 习 Endocytosis and Exocytosis 2 课堂 教学 习 Energy conversion: Mitochondria and chloroplasts 2 课堂 教学 习 Cell-cell adhesion and junctions 2 课堂 教学 习 Cytoskeleton: assembly and dynamics 2 课堂 教学 习 Signal Transduction 2 课堂 教学 习 Cell Transformation and Cancer 2 课堂 教学 习 Sexual reproduction and stem cells 2 课堂 预复 习 Sexual reproduction and stem cells 2 课堂 预复 ? Image	Manipulating Proteins, DNA and RNA 2 课堂 教学 习 生物学基本实验方法 Membrane structure and membrane proteins 2 课堂 教学 习 掌握主要概念 Protein sorting among cellular compartments 2 课堂 教学 习 掌握主要概念 Endocytosis and Exocytosis 2 课堂 教学 习 掌握主要概念 Energy conversion: Mitochondria and chloroplasts 2 课堂 教学 习 掌握主要概念 Ion channels and transporters 2 课堂 预复 习 掌握主要概念 Cell-cell adhesion and junctions 2 课堂 预复 习 掌握主要概念 Cytoskeleton: assembly and dynamics 2 课堂 预复 掌握主要概念 Signal Transduction 2 课堂 预复 掌握主要概念 Cell Transformation and Cancer 2 课堂 预复 掌握主要 Sexual reproduction and stem cells 2 课堂 预复 掌握主要

	Cell death programs: apoptosis, necrosis and autophagy	2	课堂 教学	预复 习	掌握主要 概念	课堂 提问 或小 测验
*考核方式 (Grading)	期中 40%, 期末 50%, 课堂提问及小测验 5%, 出勤率 5%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	期中 40%,期末 50%,课室提问及小测验 5%,出勤率 5% 1. 《分子细胞生物学》,陈晔光,张传茂,陈佺主编,第一主编非我校教师,清华大学出版社,2011年,第一版, ISBN978-7-302-24551-3,课堂使用该教材4届,非外文教材,非国家级规划教材 2. 《分子细胞生物学》,韩贻仁主编,第一主编非我校教师,高等教育出版社,2007年,第三版, ISBN 978-7-04-020466-7,课堂使用该教材4届,非外文教材,非国家级规划教材 3. Molecular Biology of the Cell, Bruce Alberts等编著,第一主编非我校教师,Garland Science出版,2014年第六版, ISBN: 9780815341055/9780815344322,课堂使用该教材4届,外文教材,非国家级规划教材 4. Molecular Cell Biology,Harvey Lodish等编著,第一主编非我校教师,W H Freeman & Co出版,2012年第七版, ISBN: 9781429234139,课堂使用该教材4届,外文教材,非国家级规划教材 需按以下格式填写,教材信息一条(按字段填写,并且可按字段选择性导出): 教材名称、主编、第一主编是否为我校教师、出版社、出版年月、版次、ISBN 号、课程使用该教材届数、是否外文教材、是否国家级规划教材参考资料可列 3-5条,文本框自由填写					
其它						
(More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

- 1. 带*内容为必填项。
- 2. 课程简介字数为 300-500 字;课程大纲以表述清楚教学安排为宜,字数不限。