神经生物学课程教学大纲

课程基本信息(Course Information)								
课程代码 (Course Code)	BI407	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2			
*课程名称	神经生物学							
(Course Name)	Neurobiology	eurobiology						
课程性质 (Course Type)	课堂教学 Lecture							
授课对象 (Audience)	本科生 Undergraduates							
授课语言 (Language of Instruction)	双语 Dual Language							
*开课院系	生物医学工程学院							
(School)	School of Biomedical Engineering							
先修课程 (Prerequisite)	解剖与生理 Anatomy & Physiology or equivalent							
授课教师	梁培基 陈垚 Pei-Ji Liang & 课程网址							
(Instructor)	Yao Chen (Course Webpage)							
*课程简介 (Description)	课程性质:此课程是针对生物医学工程专业和其他相关专业的本科专业基础课程。 教学目标:围绕神经生物学基本概念和神经科学研究最新进展两条主线,培养学生了解神经生物学的基本原理和神经科学/生物医学工程研究的思维方式及研究方法。 本课程主要内容分为三大部份。第一部分在于神经生物学基本概念的介绍,包括神经系统大体结构,神经系统基本功能单位,神经元突触结构与功能,神经系统的信号传递及信息编码。第二部分介绍感觉系统和运动系统的功能机理,并结合神经系统的具体例子,对神经生物学的研究方法进行介绍。第三部分介绍一些脑的高级功能,主要包括注意、学习与记忆。除了系统的讲课,还将结合文献阅读和讨论,将神经科学的一些最新研究成果介绍给学生							
*课程简介 (Description)	This course is a professional basic course for undergraduate students major in Biomedical Engineering and relevant disciplines. The target of this course is to teach students about the fundamental concepts of neurobiology, as well as neuroscience/biomedical engineering approaches and methods in the field of neuroscience research. Basic neurobiological concepts and recent advances in neuroscience researches are introduced. The main content of this course includes three parts. The first part mainly contains some basic knowledge about neurobiology, including gross anatomy of the nervous system, basic functional unit of the nervous system, the structure and function of synapses,							

signal transmission and information coding in the nervous system, etc. The second part deals with the functional organization of sensory systems and motor system. The third part is about higher brain functions, particularly about attention, learning and memory. Examples are given to introduce some relevant methods and approaches in neurobiological research. In addition to textbook-based lecturing, some recent advanced in the field will also be introduced, literature reading and discussing are encouraged.

(英文需 300-500 字)

课程教学大纲(course syllabus)

- 1. 掌握神经系统的基本结构和功能。
- 2. 掌握神经系统信号传递和信息编码的基本过程。
- 3. 掌握感觉系统和运动系统的功能组织和基本过程。
- 4. 掌握学习与记忆的基本概念以及相关神经过程。
- *学习目标(Learning Outcomes)
- 1. Identify the structure and function of the nervous system.
- 2. Identify the basic principles of neural signal transmission and information coding.
- 3. Identify the basic process underlying the functions of sensory systems and motor system.
- 4. Understand the basic concept about learning/memory and relevant neural processes.

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要	考查方
					求	式
	绪论	2	课堂教学			
	Introduction	2	lecture			
	神经系统基本结构与					
	功能		油带教员			
	Basic structure and	2	课堂教学 lecture			
	function of nervous					
	system					
	电生理基础		油亭教亭			_
**************************************	Foundation of	2	课堂教学			
*教学内容、进度安排	neuroelectrophysiology		lecture			
及要求				文献阅读+		
(Class Schedule	突触结构与功能		课堂教学	讨论		
(Class seriedale	Synapses: structure and	2	M 呈叙子 lecture	Reference		
& Requirements)	function		lecture	reading +		
				discussion		_
	神经信号的整合与信			文献阅读+		
	息传递		课堂教学 lecture	文献风 英*		
	Neural signal	2		Reference		
	integration and			reading +		
	information			discussion		
	transmission			uiscussiuli		
	视觉系统 Visual system	6	课堂教学	文献阅读+		
			实验室见习	讨论		
	visuai system		Lecture	Reference		

			Laboratori	roading			
			Laboratory	reading +			
			visiting	discussion			
	HE W. L. TE (AT.))/			文献阅读+			
	听觉与平衡觉	2	课堂教学 lecture	讨论			
	Auditory and vestibular systems			Reference			
				reading +			
				discussion			
				文献阅读+			
	味觉与嗅觉 Gustatory and olfactory systems	2	课堂教学 lecture	讨论			
				Reference			
				reading +			
				discussion			
				文献阅读+			
	躯体感受与痛觉	2	课堂教学 lecture	讨论			
	Somatosensory system			Reference			
	and pain			reading +			
	p.a			discussion			
				文献阅读+			
	运动系统 Motor system		课堂教学 lecture	讨论			
		2		Reference			
		_		reading +			
				discussion			
				文献阅读+			
	注意 Attention		课堂教学 lecture	文献阅读 * 讨论			
		2		Reference			
				reading +			
				discussion			
			课堂教学 lecture	文献阅读+			
	学习与记忆			讨论			
	Learning and memory	2		Reference			
				reading +			
				discussion			
	文献学习 + 课堂讨论	(40%)					
*考核方式	期末考试 (60%)	∀∪/ 0/					
	Reference reading + In-class discussion (40%)						
(Grading)							
	End-term exam (60%) 表王海《神经生物学》 享等教育中版社 2012 年等 2 版 ISBN 0787040251202						
	寿天德《神经生物学》高等教育出版社 2013 年第 3 版 ISBN 9787040351293						
*教材或参考资料	Tiande Shou, Neurobiology, Higher Education Press, 2013, 3 rd ed. ISBN 9787040351293 需按以下格式填写: 教材信息一条(按字段填写,并且可按字段选择性导出):						
(Textbooks & Other							
Materials)							
	教材名称、主编、第一主编是否为我校教师、出版社、出版年月、版次、ISBN 号、课程使用该教材届数、是否外文教材、是否国家级规划教材						
	一亏、保程使用该教材届数	人、是否	ì外乂教材、是	: 台国豕级规划	教 材		
	T - 7, 12 0, 14 0, 17, 17, 14 8	,		,	2114		

	参考资料可列 3-5 条, 文本框自由填写
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

- 1. 带*内容为必填项。
- 2. 课程简介字数为 300-500 字;课程大纲以表述清楚教学安排为宜,字数不限。